

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20211014

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	Flora
Locatie	Borne
Brinnummer	10FY
Bestuursnummer	27910
Adres	Meidoornhof 2
Telefoon	074-2672030
e-mail school	a.vanoosten@stichtingbrigantijn.nl
Naam directeur	A. van Oosten
e-mail directeur	a.vanoosten@stichtingbrigantijn.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	D. Hop
e-mail ib-er	d.hop@stichtingbrigantijn.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

**SCHOOLCONCEPT**

Op Flora wordt eigentijds en regulier onderwijs aangeboden. We houden daarbij zoveel mogelijk rekening met de mogelijkheden, leerbehoeften en interesses van de kinderen. We werken met een leerstofklassensysteem. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. We vinden het belangrijk dat de leerlingen zelf actief betrokken zijn bij het ontwikkelen van hun kennis en vaardigheden. Dit stimuleren we met diverse (digitale) leermethoden en met activerende en coöperatieve werkvormen. Daarnaast stimuleren we dat leerlingen zelf positief kritisch kijken naar hun eigen leerproces: dat ze zich bewust zijn van wat ze goed kunnen en wat ze nog gaan leren.

Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers alsmede de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Bovenal willen wij een ontspannen omgeving creëren waarin leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen. Persoonlijke aandacht voor iedere leerling en een gemoedelijke en prettige sfeer kenmerken onze school.

**WAARDE EN TROTS**

Onze school wordt momenteel gekenmerkt door:

Enthousiaste leerkrachten die de wil tonen om ieder kind te bieden wat het nodig heeft. De school heeft een intensieve periode achter de rug, waarin de school van zeer zwak naar voldoende is gegaan. Met name op het gebied van zicht op ontwikkeling zijn grote stappen gemaakt.

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	De groepsleerkracht is verantwoordelijk gedurende de hele schooldag voor de aandacht aan de leerlingen in de klas.  Voor specifieke leerlingen komt de ergotherapeut en de ambulant begeleider van Kentalis in de klas voor directe leerlingondersteuning op basis van een arrangement.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Levelwerk voor hoogbegaafden Tekster voor leerlingen met een hoog niveau voor spelling Beweegwijs voor actief en sociaal spel tijdens het buitenspelen
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	- invalide toilet -ruimtes waar leerlingen individueel kunnen werken
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	-1leerkracht heeft de cursus In Je Sas gevolgd - expertise cluster 4 (intern begeleider) - speciaal onderwijs (intern begeleider) -leescoördinatie (leerkracht) -master orthopedagogiek (leerkracht) -ABC agressie/basishouding/communicatie technieken (intern begeleider)
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	-gemeente Borne afdeling jeugdzorg -GGD -wijkkracht -logopedisten -speltherapeuten -ergotherapeuten

		-Ziezon -dyslexie behandelcentra -Kentalis  - indien nodig externe RT-er (ZZP)
Anders....	Nee	N.V.T.

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

<b>Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>	<b>Ja / Nee</b>	<b>Toelichting</b>
buiten de groep individueel	Ja	Er zijn meerdere leerlingen die vanuit Cluster II, ambulante zorg, zeker 2x per week ruim anderhalf uur uit de groep worden gehaald voor specifieke zorg op het gebied van spraaktaalproblematiek.
binnen de groep individueel	Ja	Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften is in de dagplanning beschreven wat zij nodig hebben gedurende de dag en indien nodig bij specifieke lessen. De leerkracht houdt hier bij het plannen en organiseren van zijn lessen rekening mee.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Dit behoort tot de mogelijkheden zolang de groep een gelijksoortige problematiek heeft.
heterogene subgroepen	Ja	Dit behoort tot de mogelijkheden zolang de groep een gelijksoortige problematiek heeft.

**KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 30-11-2021** (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek in november 2021 is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/2529>

## SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:  
dyscalculie  
TOS  
langdurig zieke leerlingen (stofwisselingsziekte)  
Motorische beperkingen  
NT2  
Hartproblematiek

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:  
Gedrag  
Dyslexie  
Slechthorendheid

## AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

*Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.*